



南小だより

令和6年2月 【学校評価号】
蕨市立南小学校 児童数 528名
〒335-0003 蕨市南町1丁目3番6号
TEL 048(442)2514 Fax 048(442)2516
HP <https://minami-e-warabi.edumap.jp/>



HPQRコード

学校教育目標 **かしこく ゆたかに たくましく**

令和5年度 学校評価集計結果

校長 山口 浩

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、ありがとうございます。2学期末に実施しました学校評価につきまして、集計しましたので、以下にご報告いたします。多くの励ましの言葉とともに、ご意見もいただきました。励ましの言葉をいただいたことを活かしつつ、ご意見をいただいたことは改善につなげ、次年度以降のよりよい学校運営につなげてまいります。今後とも、本校の教育活動にご理解とご協力のほど、よろしく願いいたします。

アンケート結果より

【読書】

読書について、肯定的な数値が低い結果となりました。朝の読書活動、空き時間での読書活動、PTA ボランティアによる読み聞かせ活動などを引き続き実施し、読書の習慣が定着するように指導してまいります。

ご意見から

【ノーチャイム】

メリット・デメリット、児童に身に付けさせたい力、児童・学校の実態を考慮し、来年度の教育課程編成を検討する中で、再度実施の可否を検討してまいります。

【課題・宿題】

課題の量については賛否がありました。(少なくとも不安、少ないと遊びや多様な体験をさせられてうれしい)文科省からも個別最適な学習が掲げられていること、児童一人一人必要な学習や課題が異なること、中学年から段階的に自己の学びを客観視していく力を育てたいことから、以下のように取り組んでまいります。

- ・担任による指導、フィードバック(日々の学習、通知表、個人面談、教育相談)
- ・タブレット端末・デジタルドリルの活用
- ・ご家庭での見取り

お子さんの学習や理解を細やかに気にかけてくださり、ありがとうございます。お子さんの習熟度や興味関心に合わせてご家庭でも学習計画を設定したり、お子さんと話し合ったりして学習を深めていただけると幸いです)

- ・指導力の向上

主体的に学習に臨む態度を養いたいと考えています。そのために、教師も一人一人の学習

理解を細やかに把握し、適切に助言していけるよう指導力の向上を図ります。

【施設・トイレ・エアコン・プール】

エアコンの修繕、教室の学習環境、校内(特にトイレについて)の施設改善については、継続的に市に報告しております。引き続き、快適な学習環境をつくれるよう、市に要望をだしてまいります。また、この度の学校評価のご意見につきましても、市に報告いたします。

【学校行事】

全国的に行事の精選が行われています。しかしながら、行事は児童にとっても楽しみなものであり、また、保護者のみなさまにとってもお子さんの成長を直接ご覧いただける貴重な機会と考えております。校内事情を鑑み、行事を検討してまいります。

各ご家庭で参加しやすい時期等は異なってくるかと思えます。また、学校事情・日課からも、授業参観を含む行事の実施日・曜日は限定されてしまいます。可能な限り、偏りが生じないように配慮しながら、年間行事計画を作成してまいります。

【日課】

適切な余剰時数になるよう、3年生以下の学年で時数の調整をいたしました。そのため、年度途中での日課変更があり、ご迷惑をおかけしました。来年度は、年度当初から、3年生以下を中心に授業時数を削減し、急な変更のないようにいたします。

【タブレット・各種電子化】

タブレットPCの活用・連絡帳の電子化等については、賛否がありました。今後、有効な活用方法を学校でも共有し、学校全体で効果的な活用を検討してまいります。また、コンピュータリテラシーについては、学校でも継続して指導してまいります。ご家庭でも、お子さんのタブレットPCの使い方を把握し、ご指導いただけますと幸いです。お子さんのタブレットPCの使い方についてご相談がある場合には、お気軽に担任・学校まで連絡ください。

授業、授業参観、懇談会等、オンラインを活用し、参加しやすい体制を検討してまいります。

【PTA 体制】

日頃より、学校や児童のためにPTA活動に取り組んでいただき、感謝しております。

PTA体制の在り方について、ご意見がありました。社会や家庭の変化に伴い、PTA活動も無理なく持続可能な体制を構築する必要があると感じています。1月にPTA執行部の皆様にお時間をいただき、今後の方向性を確認いたしました。今後も協議を重ね、PTA会員の皆様の負担を少なくしながらPTA活動にご協力いただき、児童の健やかな育成に寄与できるような組織体制の在り方を検討してまいります。

学校評価を通して

学校評価のご意見を通して、「学校・教職員」と「家庭・保護者」は、「子供たちをよりよく育てるためのパートナー」なのだど再認識しました。多様な価値観や教育方針があるかと思えますが、今後も、連携を密にし、よりよい学校教育を行っていきたいと思います。引き続き、ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

また、南小や児童のよき、そして保護者の方々の温かさにも気付くことができました。大変励みになります。ありがとうございます。一部ではございますが、掲載の許可をいただき、ご紹介させていただきます。

「先生方の負担をなるべく減らしたいので、保護者で校舎を掃除するイベントがあればいいのになあと
思います。」

「クラス担任だけではなく教科担任やわが子とあまり接点がなさそうな教職員なども含めて、教職員一
丸となって児童を見守ってくださっている印象があります。

毎年教職員が少しずつ入れ替わっても印象はあまり変わらないので、70年以上という歴史により作ら
れた雰囲気なのではないかと思っています。

いつもありがとうございます。」

「水色コースで通学しています。信号の無い見通しの悪い交差点があるので、朝は送って行くことがあ
り、上級生達がよく挨拶をしてくれ、横断歩道を意識して、一緒に登校してくれます。学童や学校に行った
時もよく挨拶をしてくれたり、素直で優しい子が多い印象です。南小児童の長所が更に注目される機会
があれば、より良いと思っています。」

令和5年度 学校評価集計結果

回答数:430名/523名 回収率:82%

(%)

内容項目					
	あてはまる	おおむねあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
本校は、「かしこく」の実現のために、各教科指導の充実を図り、基礎・基本の着実な定着を目指し、教育活動を通して「学力向上」に努めている。	35	55	7	0	7
本校は、「ゆたかに」の実現のために、靴を揃える・名札着用・時刻を守る・あいさつ・言葉遣い等、教育活動を通して「規律ある態度」の育成に努めている。	38	58	4	0	4
本校は、「たくましく」の実現のために、体育の学習、各種検定、外遊びの奨励など教育活動を通して「体力向上」に努めている。	37	55	7	0	4
お子さんは、授業を楽しんでいる。	21	60	14	3	4
教員は、分かりやすい授業を実施するよう工夫している。	37	52	3	0	11
教員は、児童をよく理解し、個に応じた指導を行うよう努めている。	34	49	7	1	11
本校は、読み聞かせ、100冊・10000ページ読書、図書ボランティア活動などの読書活動を奨励しているが、お子さんは家庭で読書をしている姿が見られる。	25	31	30	18	0
本校は、ICTを活用した授業を工夫して行っている。	24	50	6	1	23
本校は、いじめや問題行動の未然防止に向け、児童の状況把握や指導を適切に行っている。	20	44	8	0	30
本校は、児童の生徒指導上の問題が発生した場合、組織的に適切な対応をしている。	20	41	5	0	37
お子さんは、「おはよう」「いただきます」「ただいま」などの「あいさつ」の意識が身についている。	54	44	4	0	0
お子さんは、「時間を守る」意識が身についている。	32	53	16	3	0
お子さんは、「時と場に応じた言葉づかい」ができています。	24	61	17	1	0
お子さんは、「決まりを守る態度」が身についている。	32	59	11	1	0
お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」が身についている。	39	44	18	2	0
教員は、子供からの質問や相談に気軽に、また、適切に対応するよう努めている。	40	44	4	0	14
本校は、児童や保護者からの相談や要望に耳を傾け適切に対応している。	41	43	4	0	14
本校の教育相談日の取組や日程の設定は適切である。	43	45	1	0	14
お子さんは、自転車の乗り方や道路の歩行の仕方など安全意識が身についている。	34	59	9	1	0
お子さんは、防災(地震や火事、水害など)に対する意識が身についている。	27	57	18	1	0
本校は、児童の食育指導(給食など)を適切に行っている。	38	49	3	0	13
本校は、清掃活動がきちんとできている。	34	53	6	1	8
本校の学校公開日や授業参観、学校行事の参観等は、適切な時期に実施している。	43	53	2	0	5
本校は、保護者・地域に各種たより等を利用して子どもの様子や学校の取組がよくわかるように工夫している。	36	52	0	2	13
本校は、児童の学力・体力・規律ある態度の向上や、安全確保のため、家庭・地域との連携を図ったり、学校ボランティアや地域人材、保護者と協力して授業や活動に取り組んだりしている。	32	49	4	0	18
本校は、学校施設の整備がされ、適切に管理されている。	28	52	8	3	12
本校は、学習環境(備品を含む)の整備・改善に取り組んでいる。	26	52	7	1	18