

# 「わたしの志ノート」について

小学校教員用

義務教育指導課と高校教育指導課では、小学校・中学校・高等学校の系統的なキャリア教育を支援するため、児童生徒が自分自身のキャリア発達を継続的に記録、蓄積するものとなるキャリア・パスポート「わたしの志ノート」を改訂しました。

このノートは、各学校で様々な観点からすでに取り組んでいるワークシートなどを活用して、児童生徒が自分自身の学習経験の記録や活動の記録を、見通しと振り返りの視点をもって再構成したものを、12年間積み重ねていくものになります。

キャリア教育を推進していくために、各学校における優れた取組をつなげていきましょう。

## 「わたしの志ノート」を使ってみましょう！

「わたしの志ノート」は、各学校がキャリア教育の全体計画等に応じて、自由に活用するものです。以下は、このノートの主な使い方です。

「小学5年生」 名前: \_\_\_\_\_

自分をみつめてみましょう。

★ 好きなこと \_\_\_\_\_

★ 自分のよいところ \_\_\_\_\_

★ 将来の夢 \_\_\_\_\_

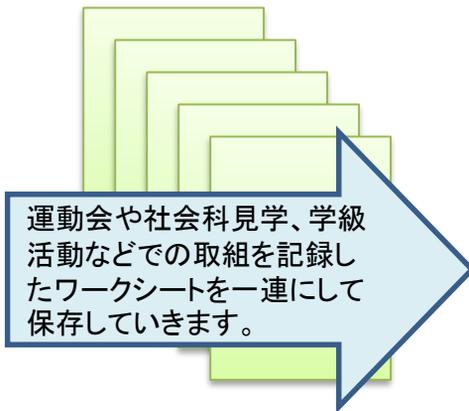
習い事・好きなことなど → そのためにがんばりたいこと。

★ どんな6年生にしたいですか。

こんな5年生にしたい → そのためにがんばりたいこと。

だんごんの先生から  家の人などから

年度のはじめや節目ごとに、自分自身を見つめ直したり、目標を設定したりします。



各学年、数枚を選んで蓄積し、次の学年へつなぎます。

1年間をふりかえってみましょう 名前: \_\_\_\_\_

★ 取りたい自分に近づけたことを書きましょう。

学習: \_\_\_\_\_

生活: \_\_\_\_\_

家庭・地域: \_\_\_\_\_

学年のためにがんばりたいこと。

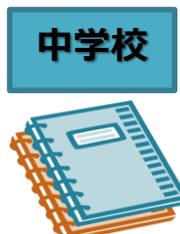
★ 「1年間をふりかえりましょう（高学年）」にも記入しましょう。

★ こんな6年生にになりたいですか。

だんごんの先生から  家の人などから

節目ごとや年度の終わりに、児童自身が評価をしたり、担任の先生や保護者等から励ましやアドバイスを記入したりします。

## 学年間、学校間をつなぐ！



キャリア教育の視点で各学校や各学級の優れた取組をつなげていきます。

# 「わたしの志ノート」について

中学校教員用

義務教育指導課と高校教育指導課では、小学校・中学校・高等学校の系統的なキャリア教育を支援するため、児童生徒が自分自身のキャリア発達を継続的に記録、蓄積するものとなるキャリア・パスポート「わたしの志ノート」を改訂しました。

このノートは、各学校で様々な観点からすでに取り組んでいるワークシートなどを活用して、児童生徒が自分自身の学習経験の記録や活動の記録を、見通しと振り返りの視点をもって再構成したものを、12年間積み重ねていくものになります。

キャリア教育を推進していくために、各学校における優れた取組をつなげていきましょう。

## 「わたしの志ノート」を使ってみましょう！

「わたしの志ノート」は、各学校がキャリア教育の全体計画等に応じて、自由に活用するものです。以下は、このノートの主な使い方です。

【中学2年生】

名前: \_\_\_\_\_

自分を見つめてみましょう

★ 好きなこと

★ 自己PR (自分のよいところ)

★ 将来の夢

そのために身に付けたいこと

言い事・好きなことなど

→ そのために身に付けたいこと

★ どんな学年にしたいですか。

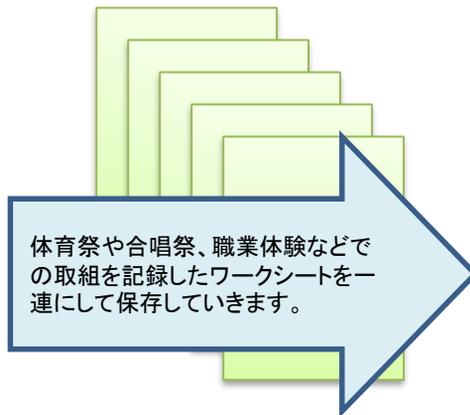
こんな学年にしたい

→ そのためにがんばりたいこと

○ 担任の先生から

○ 保護者などから

年度のはじめや節目ごとに、自分自身を見つめ直したり、目標を設定したりします。



各学年、数枚を選んで蓄積し、次の学年へつなぎます。

【中学2年生】

名前: \_\_\_\_\_

1年間をふりかえってみましょう

★ なりたい自分に近づけたことを書きましょう。

学習・生活・家庭・地域・言い事・好きなこと

★ なりたい自分に近づけたきっかけの行事やできごとと理由を書きましょう。

★ 30歳になっても

どんな生活がしたいですか (仕事など)

★ 「1年間をふりかえりましょう (中学校)」にも記入しましょう。

○ 担任の先生から

○ 保護者などから

節目ごとや年度の終わりに、生徒自身が評価をしたり、担任の先生や保護者等から励みやアドバイスを記入したりします。

## 学年間、学校間をつなぐ！

小学校



引き継ぐ

中学校



引き継ぐ

高等学校



キャリア教育の視点で各学校や各学級の優れた取組をつなげていきます。