



南小だより

令和6年7月1日 【第4号】
蕨市立南小学校 児童数507名
〒335-0003 蕨市南町1丁目36番6号
TEL 048(442)2514 Fax 048(442)2516
HP <https://minami-e-warabi.edumap.jp/>

学校教育目標 **かしこく ゆたかに たくましく**

百聞は一見にしかず

校長 山口 浩

先日の講話集会で、子供たちに次のような話をしました。

「百聞は一見にしかず」

「ひゃくぶんはいっけんにしかず」と読みます。多くの人がこの言葉を聞いたことがあると思います。意味は、実際に自分の足で現地に出向き、自分の目で見て確かめることが大切である、ということです。私もそのとおりだと思います。例えば、みなさんの学級に行き、実際にこの目で授業の様子を見ると、みなさんの真剣な姿や楽しんで学ぶ様子がよく分かります。

実は、この言葉には続きがあります。「百聞は一見にしかず」に続いて、「百見は一考にしかず」「百考は一行にしかず」と、続きます。聞くことよりも見ること、見ることよりも考えること、考えることよりも実行することが大切である、という言葉です。私は、これをばらばらに読むのではなく、ひとつつながりの言葉として捉えることがよいのではないかと思います。つまり、思い描いた成果を出すには、よく聞いて、事実を見て、自分の頭で考えて、試してみなければ、よりよい成果にはつながらない、ということをお話してくれる言葉だと思います。

例えば、とび箱で「かいきゃくとび」ができるようになりたいと思ったとします。まず、できる人にどうやればできるかを聞きます。次に見本を見せてもらいます。見本を見ながら「両足でふみきり板を強く蹴って、手を前の方についているな」と考えます。そして何回も何回も練習します。そして、ついにできるようになったとき、その人は大きな達成感を味わうことができるのです。

この言葉のとおり、まずは、人の話を最後までよく聞くことから始め、よく見て、よく考えて、ねばり強く実行しましょう。

学校はまちがえるところ。失敗を恐れずに、チャレンジすることを大切にしてください。

上記の言葉は「漢書」の「趙充国伝」にあります。実はまだ続きがあり、「百行は一果にしかず」「百果は一幸にしかず」「百幸は一皇にしかず」と続いています。つまり、成果を上げるだけではなく、それが幸せや喜びにつながるというわけがない。そして、その幸せや喜びは自分一人のものではなく、周りの人みんなの幸せにつながるというわけがない、ということです。こうやって「幸せのラリー」をしていくことができたなら、きっと素敵な世の中になりますね。子供たちには話していないことなので、ぜひご家庭でも話題にしてみてください。

【7月の主な行事予定】  予定ですので、変更する場合があります。

日	曜	行事等	日	曜	行事等
1	月	5年生振替休業日 なわとび検定(~7/5) 放課後子ども教室 A	12	金	給食終了日
2	火	授業参観・懇談会 3・4年	13	土	学校土曜塾
3	水	ひまわり中学校区交流会 なかよしオリエンテーリング 委員会活動④	14	日	
4	木	音楽集会	15	月	海の日
5	金	授業参観・懇談会5・6年	16	火	S日課4時間 非行防止教室 4~6年
6	土	学校土曜塾	17	水	S日課4時間 着衣泳6年
7	日		18	木	S日課4時間 大掃除
8	月	放課後子ども教室 B	19	金	S日課3時間 第1学期終業式
9	火	授業参観・懇談会1・2年・ひまわり	夏季休業日 7月20日(土)~8月28日(水) 		
10	水	安全点検日			
11	木	なかよし集会			

【8・9月の主な行事予定】 ※8/13(火) ~ 8/16(金) 学校閉庁日

8/29	木	第2学期始業式 S日課3時間	9/12	木	なかよし集会
8/30	金	S日課4時間 一斉下校 修学旅行説明会	9/19	木	音楽集会
8/31	土	南まつり	9/20	金	ふれあいデー
9/2	月	給食開始	9/24	火	学校公開週間 (~9/28)
9/3	火	第3回 PTA 理事会	9/25	水	委員会活動⑥
9/4	水	委員会活動⑤	9/26	木	講話集会
9/5	木	体育集会	9/28	土	学校公開日 南っ子まつり
9/10	火	教育相談日	9/30	月	振替休業日
9/11	水	クラブ活動④			

【お知らせ】

給食費等の振替 振替日 7月5日(金)

※6年生は、校外学習費の集金を併せて行います。詳細は、別途配布の手紙をご確認ください。

新体カテスト

新体カテストを実施しました。自分の目標を達成するために、一生懸命にがんばりました。

プール開き

事故なく安全に活動できるように、6年生が代表してお清めの儀式を行いました。

あいさつ運動

運営委員会を中心に活動しました。生活委員の児童も協力していました。

<熱中症の対策について>

学校では、児童の熱中症を予防するため、暑さ指数(WBGT)を用いた環境条件の評価を行うとともに、日常生活や運動の実施可否等に関する判断を適切に行っています。

※暑さ指数(WBGT:Wet Bulb Globe Temperature)は気温、湿度、日射量などから推定する熱中症予防の指数です。予測値については、小数点以下を四捨五入した値です。

[暑さ指数(WBGT)の目安]

31以上 : 危険
 28以上 31未満 : 嚴重警戒
 25以上 28未満 : 警戒
 25未満 : 注意